

Ausgabe 1

# starke sprache

Mini-E-Book

Erste  
Wörter und  
Sätze spielerisch  
entdecken



Mit Material  
zum Kopieren



# Hallo!

Suchst du nach kreativen Ideen und Material, um die Sprachentwicklung von Kindern zwischen 1 und 3 Jahren zu fördern?

Dann ist diese Ideensammlung für dich!

In diesem Mini-E-Book speziell für jüngere Kinder findest du

- 5 einfache Spiele für Kleinkinder
- das passende Material zu den Spielen
- und Vorschläge, wie du während des Spielens die Sprache fördern kannst.

Ich wünsche dir viel Spaß beim Ausprobieren der Spielideen!



*Wiebke Schomaker*

Logopädin Bac. NL und Autorin  
des Blogs [www.starkesprache.de](http://www.starkesprache.de)

## Hinweis

Die Ideen und Tipps in diesem E-Book ersetzen keine ärztliche oder logopädische Beratung, Diagnostik oder Therapie. Sie dienen der Prävention und allgemeinen Sprachförderung.

# Inhalt

1

## **Frosch Fridolin**

für die Mundmotorik

2

## **Sommer oder Winter?**

für den Wortschatz

3

## **Spielschaum**

für Wortschatz und Aussprache

4

## **Teddy Tim**

für Wortschatz und Erzählfähigkeiten

5

## **Fühlballons**

für Wortschatz und Grammatik

# Frosch Fridolin

Mit dieser einfachen Frosch-Handpuppe können Kinder spielerisch Zungenbewegungen ausprobieren und nachahmen.

**Du brauchst:**  
Froschvorlage  
dicke Pappe

Klebe Frosch Fridolin auf eine dicke Pappe und schneide den Mund aus. Die Mundöffnung sollte so groß sein, dass drei Finger hindurch passen.



## So kannst du mit Frosch Fridolin die Mundmotorik fördern:

### Idee 1:

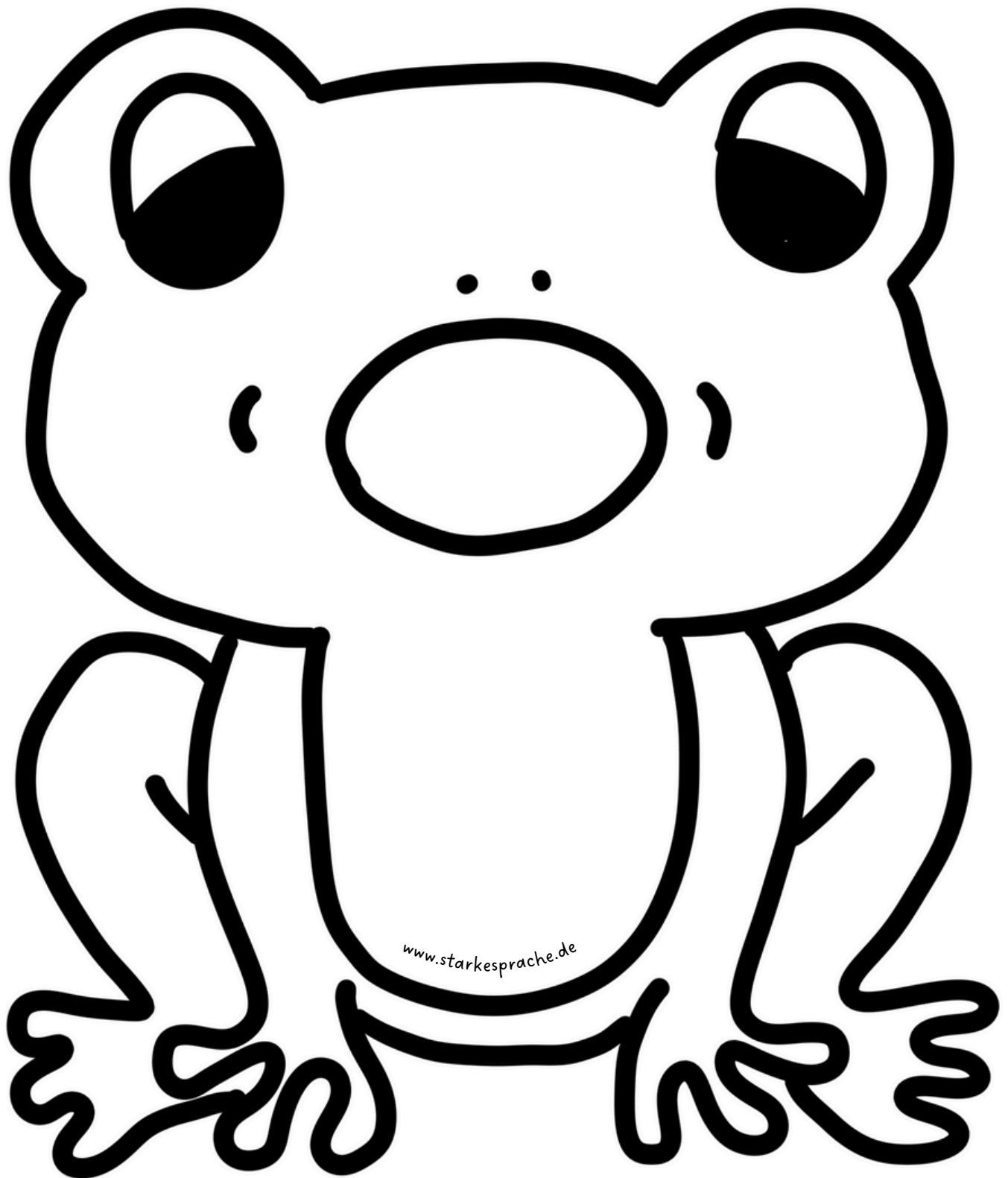
Frosch Fridolin trainiert seine Zunge, um besser Fliegen fangen zu können. Die Kinder zeigen nacheinander Zungenbewegungen, die Frosch Fridolin nachmachen soll.

Deine Hand ist dabei die Zunge von Fridolin.

### Idee 2:

Reihum darf jedes Kind Frosch Fridolin halten und mit ihm eine Zungenbewegung vormachen. Alle Kinder versuchen, diese Bewegung mit der Zunge zu imitieren.

# Bastelvorlage zu "Frosch Fridolin"



Kopiervorlage urheberrechtlich geschützt. Für deine Kindergruppe kannst du sie gerne vervielfältigen.

# Sommer oder Winter?

Bei diesem Spiel geht es darum, Kleidungsstücke in die Oberbegriffe „Winterkleidung“ und „Sommerkleidung“ einzuteilen. Diese Sortierung hilft, Wörter besser speichern und leichter abrufen zu können. Das Spiel ist für Kinder ideal, die schon einen etwas größeren Wortschatz haben.

## Du brauchst:

2 Blatt Papier, Stifte, 12 Bildkarten „Jahreszeiten-Kleidung“, Stoffbeutel

Male ein Sommerbild und ein Winterbild (zum Beispiel eine Sonne und einen Schneemann). Die 12 Bildkarten kommen in den Beutel.



## So kannst du mit diesem Sortierspiel die Sprache fördern:

### Idee für die Einzelförderung:

Das Kind zieht nacheinander eine Bildkarte heraus, benennt das Kleidungsstück und sortiert sie der richtigen Jahreszeit zu.

### Idee für die Kleingruppe:

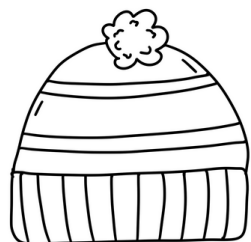
Einige Kinder sammeln Sommerkleidung, andere Winterkleidung. Wer hat als erstes alle 6 Bildkarten für sein Jahreszeitenbild gesammelt?

### Idee für den Stuhlkreis:

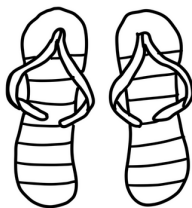
Jedes Kind bekommt eine Bildkarte. Reihum wird überlegt, ob das Kleidungsstück für den Sommer oder Winter geeignet ist.

Alternativ können echte Kleidungsstücke aus einem Wäschekorb gezogen werden.

## Bildkarten zum Spiel "Sommer oder Winter?"



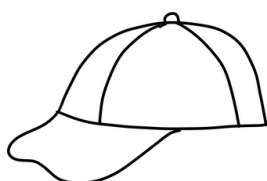
die Mütze



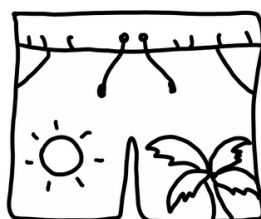
die Sandalen /  
die Flip-Flops



die Stiefel

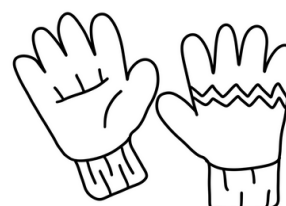


das Cappi /  
der Sonnenhut



die Badehose

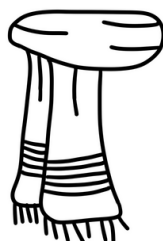
www.starkesprache.de



die Handschuhe



die Shorts / die  
kurze Hose



der Schal



die Sonnenbrille

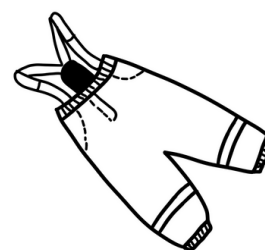


die Jacke



das T-Shirt

www.starkesprache.de



die Schneehose

Kopiervorlage urheberrechtlich geschützt. Für deine Kindergruppe  
kannst du sie gerne vervielfältigen.

# Spielschaum

Spielschaum ist fester als normaler Badewannenschaum und behält seine Form. Während des Spielens lässt sich die Sprache besonders gut fördern.

## Du brauchst:

400 ml Wasser  
200 ml flüssige Seife  
Handmixgerät  
Schüssel

Wasser und Seife) in eine Schüssel geben und auf höchster Stufe mixen, bis ein cremiger Schaum entsteht.



## So kannst du mit Spielschaum die Sprache fördern:

### Idee 1:

Versteckt ein paar Gegenstände im Schaum und ratet: Was ist das bloß?

### Idee 2:

Macht Schaumformen und überlegt gemeinsam: Was könnte das sein?

### Idee 3:

Spielschaum eignet sich auch zum Üben des SCH, da viele Wörter mit SCH auftauchen, während der Spielschaum hergestellt wird: „Kannst du schonmal Wasser in die Schüssel schütten? Jetzt es es schaumig! Schau mal, so viel Schaum!“

Dadurch nimmt das kindliche Gehirn den Laut verstärkt wahr - und merkt: Ah, da ist ein Laut, den ich noch speichern muss!



# Teddy Tim

Diese einfache Bastelidee fördert spielerisch den Wortschatz zum Thema "Gefühle" und kann Kindern helfen, sich in die Gefühle anderer hineinzuversetzen.

## Du brauchst:

Teddybär-Vorlage,  
Wäscheklammer aus Holz,  
Bastelkleber, Schere

Klebe die Teddybär-Vorlage auf Tonkarton und schneide den Körper und die drei Gesichter aus. Klebe die Holzwäscheklammer hinter den Teddykörper.



## So kannst du mit Teddy Tim den Wortschatz fördern:

### Idee 1:

Gemeinsam könnt ihr Teddy Tim als einfaches Steckspiel spielen. Überlegt dabei: Wie fühlt sich der Teddy gerade? Traurig, fröhlich oder wütend?

Die Kinder können weitere Teddygesichter mit Gefühlsausdrücken malen, die sie wichtig finden.

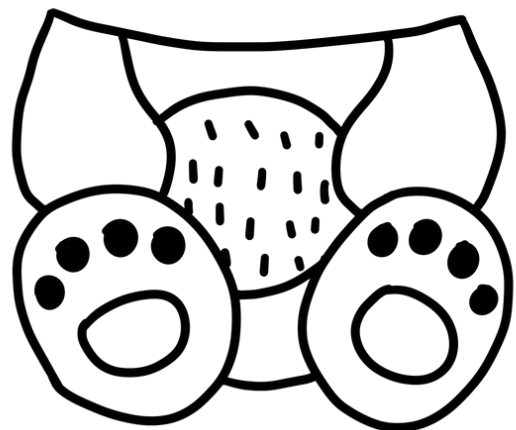
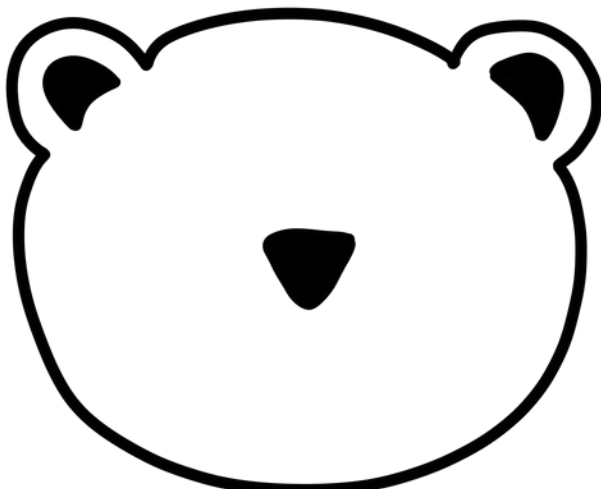
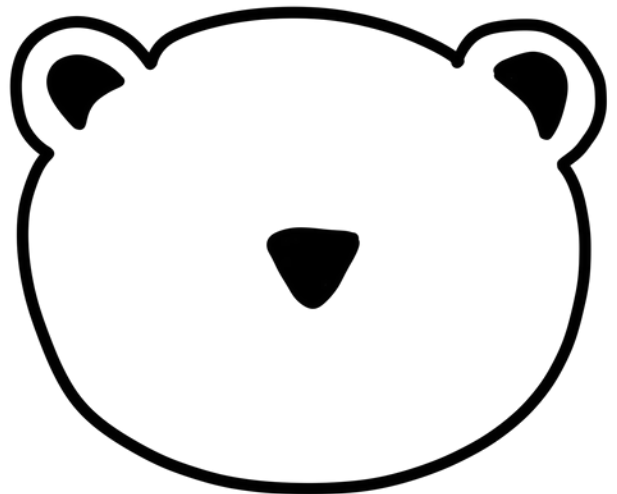
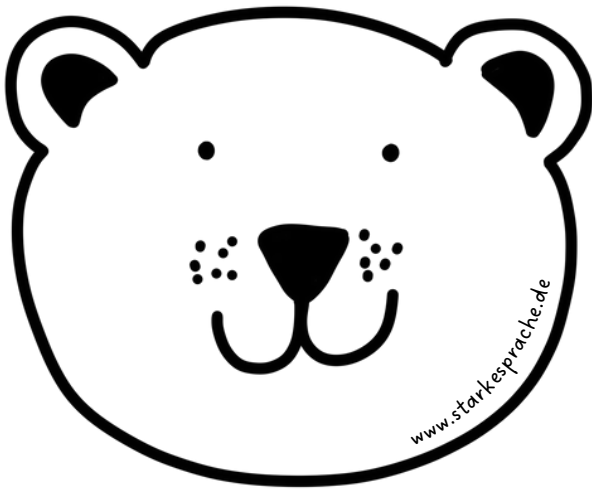
### Idee 2:

Du kannst dir eine kleine Geschichte mit Teddy Tim ausdenken und die Kinder suchen das jeweils passende Gesicht für Tim aus.

### Idee 3:

Ein Kind macht ein Gefühl vor (zum Beispiel „traurig schauen“), der andere sucht das passende Gesicht von Tim dazu.

# Bastelvorlage zu "Teddy Tim"



Kopiervorlage urheberrechtlich geschützt. Für deine Kindergruppe kannst du sie gerne vervielfältigen.

# Fühlballons

Die Fühlballons finden Kinder aller Altersgruppen spannend. Du kannst damit den Wortschatz und die Grammatik fördern.

## Du brauchst:

5-7 Luftballons

Füllmaterial, z.B.: Sand, Steine, Watte, kleine Nudeln, Knete, Flüssigseife, Wasser

Puste die Luftballons auf, damit sie sich dehnen. Lasse die Luft entweichen und fülle die Luftballons mit dem Füllmaterial. Für Idee 2 und 3 brauchst du Fotos vom Füllmaterial.



## So kannst du mit den Fühlballons die Sprache fördern:

### Idee 1:

Vergleiche verschiedene Luftballons miteinander: Welcher Ballon ist leicht, welcher ist schwerer und welcher ist am schwersten? Ist der rote Luftballon weicher als der blaue Luftballon? Welcher ist am weichsten?

Bitte aufgrund der Verschluckgefahr von Kleinteilen nicht unbeaufsichtigt mit den Fühlballons spielen.

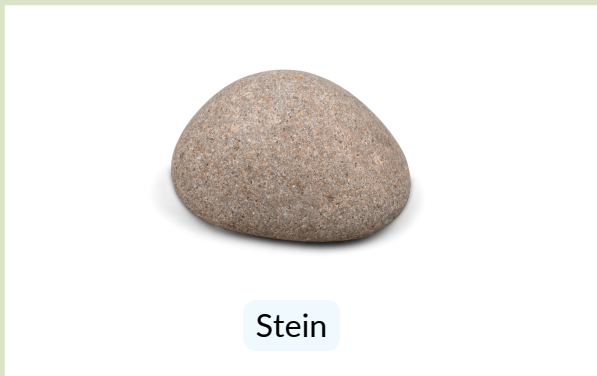
### Idee 2:

Legt die befüllten Luftballons zu den passenden Fotos. Schafft ihr es, die 7 Luftballons allen Fotos zuzuordnen?

### Idee 3:

Jedes Kind bekommt ein Fühlsäckchen und beschreibt nacheinander, wie sich der Inhalt anfühlt. Danach kann es entscheiden, zu welchem Foto es das Säckchen legt.

# Fotokarten zum Spiel "Fühlballons"



Kopiervorlage urheberrechtlich geschützt. Für deine Kindergruppe kannst du sie gerne vervielfältigen.

# Weitere Spielideen



Dieses Mini E-Book ist ein Ausschnitt aus dem umfangreichen Buch **“Spielen, Sprechen, Spaß haben!”**

Im Buch findest du mehr als 100 Spiele zur Sprachförderung und viele wertvolle Fördertipps für Kinder von 2 bis 6 Jahren.

Über 80 Begleitvideos von mir und zahlreiche Downloads helfen dir, die Spielideen leicht umzusetzen.



zum Spielbuch

<https://starkesprache.de/spielen-sprechen-spass-haben/>

# Newsletter

- ✓ 1-2x im Monat
- ✓ ein kurzweiliger, bunter Newsletter mit unterschiedlichsten Ideen und Impulsen zur Sprachentwicklung von Kindern
- ✓ direkt in dein E-Mail-Postfach

Klingt gut?

Dann sei herzlich Willkommen beim **starke sprache-Newsletter!**

zum Newsletter

<https://starkesprache.de/newsletter/>

